

# Licenciatura en Psicología

**F**ormamos profesionales capaces de evaluar, prevenir, intervenir e investigar el comportamiento humano a nivel individual, grupal y comunitario, desde una perspectiva humanista, ética, equitativa y transdisciplinar, para incidir positivamente en las condiciones de vida de las personas en contextos clínicos, educativos, laborales y sociales que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida y de la promoción de la salud mental.



## Perfil de ingreso

Conocimientos básicos:

- Humanidades y ciencias sociales
- Estadística
- Biología

Habilidades:

- Razonamiento verbal
- Razonamiento lógico matemático
- Comprensión lectora y expresión escrita
- Sociabilidad

Aptitudes:

- Pensamiento autocrítico.
- Apertura y respeto a la diversidad.
- Facilidad para establecer relaciones interpersonales.
- Interés por el comportamiento humano y el conocimiento de sí mismo.
- Interés por el bienestar psicológico del ser humano en su dimensión individual, grupal y comunitaria.
- Actitud e interés por la observación, análisis y síntesis de la información.

## Destacados

1. El nuevo plan de estudios es congruente con las tendencias nacionales e internacionales de la psicología, para responder a las necesidades de un mercado laboral contingente y cambiante.
2. Cursa materias relacionadas con las tendencias de vanguardia en el abordaje de la salud mental y estudia la psicología desde diferentes enfoques y corrientes.
3. Realiza prácticas académicas desde primer semestre y durante toda la carrera, cuidadosamente graduadas para facilitar el desarrollo de habilidades y competencias.
4. Destaca nuestro eje de evaluación psicológica dirigido al estudio de niños, adolescentes y adultos mayores, en el que se incluye la evaluación neuropsicológica.
5. Nuestro eje metodológico tiene aplicaciones tanto cualitativas como cuantitativas, distinguiéndose por el uso de diversas técnicas de investigación, con las que aprenderás a aplicar tus conocimientos en diversos contextos (psicología del desarrollo, psicología educativa, social, clínica y de la salud e investigación en neurociencias).
6. Contamos con una infraestructura moderna con instalaciones y tecnología de primer nivel para el aprendizaje de la psicología, como cámaras de Gesell provistas de equipo con audio y video y un Laboratorio de Neurociencias, en donde se realiza investigación sobre conductas motivadas, drogas de abuso, biopotenciales, neurofeedback, entre otras.
7. La carrera cuenta con un sólido cuerpo académico en el que se incluyen Investigadores Nacionales.
8. Las y los estudiantes pueden aplicar para participar en nuestros proyectos con migrantes en Chicago y Nueva York.
9. Contamos con la Clínica de Bienestar Universitario, con un programa innovador que impacta en el bienestar integral de la comunidad universitaria y funge como plataforma para la formación de recursos humanos de alta calidad académica.

## Competencias

- Identificar factores de riesgo para prevenir problemáticas relacionadas con la salud mental.
- Identificar las fortalezas individuales (cognitivas, emocionales, conductuales y psicofisiológicas), sociales y ambientales de las poblaciones con las que se trabaja.
- Planear programas de prevención, de acuerdo con las necesidades detectadas.
- Realizar entrevistas para evaluar e intervenir en algún ámbito, a nivel individual, grupal o institucional.
- Elaborar instrumentos adecuados de diagnóstico y evaluación funcional del comportamiento.
- Desarrollar proyectos de intervención psicológica a corto, mediano y largo plazo.

## Perfil de egreso

- Diseñar programas de prevención que permitan modificar los determinantes individuales, sociales y ambientales que influyen, temporal o permanentemente, en el desarrollo de enfermedades o trastornos mentales.
- Integrar un reporte de evaluación psicológica en los diferentes ámbitos (clínico, laboral, educativo, social, neuro-psicológico).
- Realizar intervenciones psicológicas para la promoción de la salud mental en los diferentes ámbitos profesionales.
- Utilizar herramientas metodológicas y de investigación para contribuir a la construcción del campo de conocimiento de la disciplina.

## Enfoque

Nuestro enfoque es de psicología general, lo que permite al(la) egresado(a) acceder a programas de posgrado en todas las áreas de especialidad de la psicología, desde áreas clínicas hasta áreas de investigación.

## Proyección Internacional

Actualmente existe una gran demanda social por profesionales de la psicología; la Organización Mundial de la Salud reporta que los trastornos mentales están en aumento en todo el mundo. El modelo de salud mental

no puede enfocarse únicamente en el diagnóstico y el tratamiento, sino también en la prevención de los distintos trastornos tanto individuales como colectivos, por lo que a nivel global cada vez se necesitan más psicólogos(as) que desarrollen técnicas que permitan fomentar la salud mental y emocional en diferentes contextos.

## Campo Laboral

- Organizaciones y empresas nacionales y transnacionales (recursos humanos, empresas de imagen, análisis político, marketing).
- Entornos escolares (educación especial, orientación escolar, orientación vocacional).
- Áreas clínicas (hospitales, clínicas, consultorios).
- Contexto social y comunitario (ONG's, asociaciones civiles, institutos nacionales).
- Investigación (educativa, social, clínica, neurociencias).

## Intercambios

La Ibero tiene convenios bilaterales de intercambio con universidades de todo el mundo. Las y los estudiantes de psicología suelen acceder primordialmente a intercambios en:

- España
- Estados Unidos
- Gran Bretaña
- Francia
- Alemania

## Acreditaciones

- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP).
- Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
- Sociedad Mexicana de Psicología (SMP).

## ¿Por qué la Ibero?

Nuestro prestigio nos respalda: con más de 70 años de experiencia, somos la primera universidad privada en México en la formación de psicólogos(as), que hoy son profesionales de gran trayectoria.

Nuestra formación humanista propicia responder a las demandas sociales, culturales, económicas y tecnológicas apremiantes en nuestros días, con un alto compromiso con el bienestar social, basado en el trabajo comunitario interdisciplinar en sectores marginados.

Somos la única universidad mexicana que ofrece un completo programa de prácticas profesionales supervisadas desde el primer semestre, en diferentes instituciones y contextos, que te permitirán tener una experiencia de aprendizaje integral, significativo y situado.

# Mapa Curricular

## Plan de Estudios (Modalidad Escolarizada)

División de Estudios Sociales

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Taller de Escritura Académica 4 HORAS	Filosofía de las Ciencias del Comportamiento 4 HORAS	La Persona en su Entorno Socioambiental 4 HORAS	Evaluación Psicológica Infantil 4 HORAS	Construcción de Democracia y Sostenibilidad 4 HORAS	Sexualidad y Salud con Perspectiva de Género 4 HORAS	Ciudadanía Mundial y Medio Ambiente 4 HORAS	Interpersonalidad y Trascendencias 4 HORAS
Taller de Integración Universitaria 2 HORAS	Dinámica de Pareja y Familia 4 HORAS	Psicología Educativa I 4 HORAS	Psicología Social 4 HORAS	Evaluación Psicológica en Adolescentes 4 HORAS	Evaluación Psicológica de Adultos y Adultos Mayores 4 HORAS	Taller de Formación y Acción Social 2 HORAS	Consultoría y Emprendimiento 2 HORAS
Teorías de la Personalidad 4 HORAS	Técnicas y Estrategias de Prevención 4 HORAS	Personalidad Disfuncional I 4 HORAS	Personalidad Disfuncional II 4 HORAS	Psicología Educativa II 4 HORAS	Psicología del Trabajo 4 HORAS	Áreas Emergentes de la Psicología 4 HORAS	Terapias Postmodernas e Integrativas 4 HORAS
Bases Biológicas del Comportamiento 4 HORAS	Neurofisiología de la Conducta 4 HORAS	Neurobiología de la Atención, el Aprendizaje y la Memoria 4 HORAS	Pensamiento, Lenguaje y Conciencia 4 HORAS	Integración de los Sistemas Neuroquímicos y la Psicofarmacología 4 HORAS	Optativa 1 de Ocho Créditos 4 HORAS	Comportamiento Organizacional 4 HORAS	Optativa 3 de Ocho Créditos 4 HORAS
Teoría y Técnica de la Entrevista 4 HORAS	Investigación en Psicología del Desarrollo 4 HORAS	Investigación en Psicología Educativa 4 HORAS	Investigación en Psicología Social 4 HORAS	Investigación en Psicología Clínica y de la Salud 4 HORAS	Investigación en Neurociencias 4 HORAS	Optativa 2 de Ocho Créditos 4 HORAS	Optativa 4 de Ocho Créditos 4 HORAS
Práctica de Desarrollo Infantil 8 HORAS	Práctica del Desarrollo Adolescente 8 HORAS	Práctica con Vida Adulta y Vejez 8 HORAS	Práctica del Proceso Grupal 8 HORAS	Práctica en Psicología Comunitaria 8 HORAS	Práctica con Poblaciones Específicas 8 HORAS	Práctica de Integración de Casos 8 HORAS	Práctica de Intervención Psicológica 8 HORAS
							Optativa 5 de Ocho Créditos 4 HORAS

\* Estudios con reconocimiento de validez oficial por decreto presidencial del 3 de abril de 1981, SEP.

### BÁSICA

Agrupar los marcos conceptuales, las nociones disciplinares y metodológicas fundamentales, así como actividades de inducción a la Universidad.

### MENOR

Asignaturas de libre elección, que complementan la formación profesional, de acuerdo con distintos ámbitos disciplinares y profesionales. Puede incluir conjuntos organizados de 3 asignaturas de cualquier departamento si se desea obtener el Diploma de estudios complementarios.

### MAYOR

Promueve la aplicación del conocimiento en un ámbito profesional determinado y forma al estudiantado para un desempeño responsable.

### ASE

Espacios curriculares que promueven la interdisciplinariedad y cuya intención es que el alumnado evalúe, integre y aplique la adquisición de las competencias genéricas y profesionales.

### AFAS

Espacio curricular que tiene el propósito de fortalecer el compromiso y la responsabilidad social a partir del contacto directo con la realidad del país y la atención profesional a grupos vulnerables y comunidades necesitadas.

### ARU

Contribuye a la formación integral del estudiantado considerando su autonomía y compromiso, logrando que sea capaz de proponer acciones conscientes, responsables y críticas frente a los desafíos de su contexto social y ambiental.